

• BOLIVIA • COLOMBIA • COSTA RICA • EL SALVADOR • GUATEMALA • HAITÍ • HONDURAS •



**ILCE**

Instituto  
Latinoamericano  
de la Comunicación  
Educativa

Organismo Internacional  
Intergubernamental con  
sede en México

# CATÁLOGO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

• MÉXICO • NICARAGUA • PANAMÁ • PARAGUAY • REPÚBLICA DOMINICANA • VENEZUELA •

# AUTORIDADES Y REPRESENTANTES DE LOS ESTADOS MIEMBROS DEL ILCE

## **Excmo. Sr. Mario Delgado Carrillo**

Secretario de Educación Pública del Gobierno de México

## **Excmo. Sr. Edgar Armando Gutiérrez Girón**

Embajador de la República de Guatemala en México  
Vicepresidente del Consejo Directivo

## **Mtro. Ismael Carvalho Robledo**

Director general del ILCE  
Secretario del Consejo Directivo

## **Excmo. Sr. Pablo Heriberto Abarca Mora**

Embajador de la República de Costa Rica en México

## **Excmo. Sra. Rosa Delmy Cañas Orellana**

Embajadora de la República de El Salvador en México

## **Excmo. Sra. Sonia Leticia Cruz Lozano**

Embajadora de la República de Honduras en México

## **Excmo. Sr. Juan Carlos Gutiérrez Madrigal**

Embajador de la República de Nicaragua en México

## **Excmo. Sr. Abraham Martínez Montilla**

Embajador de la República de Panamá en México

## **Excmo. Sra. Gloria Yrma Amarilla Acosta**

Embajadora de la República del Paraguay en México

## **Excmo. Sr. Juan Bolívar Díaz Santana**

Embajador designado de la República Dominicana en México

## **Excmo. Sr. José Vladimir Crespo Fernández**

Embajador del Estado Plurinacional de Bolivia en México

## **Excmo. Sr. Carlos Fernando García Manosalva**

Embajador de la República de Colombia en México

## **Excmo. Sr. Hubert Labbe**

Embajador de la República de Haití en México

## **Excmo. Sra. Stella Lugo de Montilla**

Embajadora de la República Bolivariana de Venezuela en México



## ACERCA DEL ILCE

El Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) es un organismo internacional con sede en México, con autonomía de gestión, personalidad jurídica y patrimonio propios y con estatus de misión diplomática, que trabaja para el desarrollo de la comunicación educativa al servicio de los países miembros y de América Latina y el Caribe.

Fue creado en 1956 a instancias de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), por mandato de la Primera Conferencia General Ordinaria Bienal de la UNESCO en 1954 en Montevideo.

El ILCE cumple con sus objetivos misionales a través de la sistematización, la investigación y el desarrollo de modelos y sistemas educativos y aplicaciones de la tecnología para difundirlas en América Latina y el Caribe, mediante mecanismos de cooperación, acuerdos, intercambio y vinculación internacional.

Para cumplir sus propósitos propone soluciones integrales que se ajusten a las necesidades y realidades de América Latina y el Caribe, el Instituto cuenta con áreas especializadas conformadas por personal competente y ofrece sus servicios en las siguientes áreas:

- Investigación, asesoría, consultoría y evaluación de proyectos.
- Desarrollo y operación de proyectos y modelos educativos.
- Producción de contenidos orientados a necesidades específicas y en multiformatos.
- Programas de formación, actualización y capacitación de especialistas y técnicos.
- Distribución, manejo y adecuación de acervos educativos.
- Diseño de plataformas para la administración y entrega de contenidos.
- Operación de proyectos.



# C O N T E N I D O

## RADIO Y TELEVISIÓN

- 9** Producción audiovisual
- 10** Disponemos de expertos
- 11** Estudio A de televisión
- 11** Estudio B de televisión
- 12** Cabina de audio
- 12** Salas de edición y postproducción
- 12** Equipo portátil
- 13** Servicios de transmisiones
- 13** Mediateca
- 13** Capacitación / Certificación

## PROYECTOS EDUCATIVOS

### POSGRADOS

- 15** Diplomado de Investigación Aplicada a Tecnología Educativa
- 16** Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas
- 17** Doctorado en Innovación, Comunicación y Tecnologías Educativas

### DIPLOMADOS EN LÍNEA

- 18** Estrategias didácticas para el aprendizaje de la Lengua y la Literatura - EMS
- 19** Didáctica de Matemáticas - Secundaria
- 20** Didáctica de las Ciencias Experimentales - EMS

## CURSOS EN LÍNEA

- 21 Nuevo modelo educativo mexicano: del Plan de estudios al aula
- 22 Desarrollo de habilidades socioemocionales con perspectiva de género en el aula
- 22 Perspectiva de género para fomentar el respeto a la diversidad y la inclusión en el ámbito educativo
- 23 Implementación de habilidades socioemocionales y metodologías para desarrollarlas
- 24 Planeación, implementación y evaluación para el aula STEM/STEAM
- 24 Ambientes educativos para la inclusión y la equidad
- 25 Didáctica de la lengua y la literatura
- 25 El poder de la narración
- 26 Aplicaciones web y móviles para entornos educativos
- 27 Habilidades digitales: Plataforma Google Workspace
- 27 Fundamentos y técnicas de gamificación para educadores

## RED ESCOLAR

- 28 Proyectos colaborativos
- 31 **SEPA INGLÉS**
- 34 Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI)
- 34 Certificación Oxford Test of English
- 35 SEPA inglés Online Taller Intensivo A2
- 35 SEPA inglés Online Taller Intensivo B1

## CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

- 36 Competencias docentes
- 39 Competencias en comunicación
- 40 Competencias digitales
- 41 Competencias para la productividad
- 43 Competencias para la salud y el bienestar
- 45 Competencias para la sustentabilidad
- 46 Competencias para coaching y consultoría
- 47 Competencias de mejora regulatoria
- 47 Competencias en el ámbito judicial
- 47 Competencias para la certificación
- 48 Centro Internacional de Certificación de Competencias del ILCE (CICC-ILCE)

## 49 SERVICIOS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

## 50 IMPRESIÓN 3D

## 51 BIBLIOTECA DIGITAL

## 52 WEBINARS

## 53 REVISTA NUEVA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

## 54 CENTRO DE DOCUMENTACIÓN PARA AMÉRICA LATINA (CEDAL)

## 56 DIRECTORIO INSTITUCIONAL



# RADIO Y TELEVISIÓN

## RADIO Y TELEVISIÓN

Ofrecemos servicios de preproducción, producción, post-producción de audio y video, así como la transmisión de eventos en vivo y diferidos vía satelital y streaming, además de la difusión de campañas a través de nuestros canales de radio y televisión.

### Producción Audiovisual

Desarrollamos estrategias de producción y convergencia de medios para proyectos audiovisuales de distintos géneros, formatos, temáticas y objetivos.

- Contenidos educativos
- Videos institucionales, informativos, de capacitación
- Cápsulas promocionales
- Spots
- Series
- Programas unitarios
- Documentales
- Entrevistas
- Podcasts

## Disponemos de expertos

- Diseño creativo y traducción de conceptos a lenguaje audiovisual
- Guionismo
- Locución
- Conducción
- Dirección de cámaras
- Grabación, realización y transmisión de eventos en vivo y diferidos en estudio y/o locación vía satelital y streaming con tecnología HD
- Animación (Generación y diseño de elementos, personajes, gráficas e ilustración en 2D y 3D)
- Edición no lineal
- Postproducción

Contamos con:

### Estudio “A” de Televisión

- Dimensiones: 13 x 10 m
- Green Screen de tres caras (4.5 x 13 x 8 y 4.5 metros de alto)
- Tramoya con paso de gato, 5 metros de altura
- Cabina para control de audio y video
- Sala de trabajo lobby
- Área de maquillaje
- Camerinos
- Dos sanitarios H-M
- Línea de internet con 200 megas
- Área con jardín para catering con mesas y sillas
- Patio de maniobras
- Equipo de audio, video e iluminación. Rieles (tonina) para tomas en movimiento. Babenet difusor de luz
- Tricaster
- Teleprompter
- Videocámaras Panasonic AJ-PX380 y AJ-PX270

### Estudio “B” de Televisión

- Dimensiones: 7 x 7 m
- Ciclorama color blanco
- Tramoya 3.5 metros de altura
- Cabina para control de audio y video
- Sala de trabajo lobby
- Área de maquillaje
- Camerinos
- Dos sanitarios H-M
- Línea de internet con 200 megas
- Área con jardín para catering con mesas y sillas
- Patio de maniobras
- Equipo de audio, video e iluminación.
- Rieles (tonina) para tomas en movimiento.
- Teleprompter
- Videocámaras Panasonic AJ-PX380 y AJ-PX270

## Cabina de audio

- Dimensiones: 5 x 4 m
- Área de control de audio de 5 x 3 m
- Grabación de voz en off con equipo profesional
- Micrófonos Shure
- Consola de audio Yamaha
- Software Adobe Audition
- Grabación en WAV o MP3

## Salas de edición y postproducción

- Cabinas con equipo Mac
- 1 TB de memoria interna de disco duro. Pantalla de 27"
- Software instalado Adobe
- Sistema de edición Final Cut versión 10.3
- Sistema de animación y diseño Tridimax
- Juego de bocinas para monitoreo de audio
- 3 salas de postproducción con software para edición

## Equipo portátil

- Videocámaras Panasonic AJ-PX380 y AJ-PX270
- Tonina con rieles rectos y curvos
- Teleprompter Ikan
- Switcher de video Panasonic AG-HMX100 y AW-HS50
- Tricaster mini SDI
- Monitores profesionales HD/SDI de 24"
- Grabador portátil Ronin Atomos
- Consolas de audio Yamaha y Allen-Health
- Micrófonos inalámbricos Lavalier Sony de solapa
- Micrófonos de mano Shure SM58
- Kit led de iluminación con tres lámparas de piso

## Servicios de transmisiones

Tenemos cobertura continental desde el sur de E. U. hasta la Patagonia:

- **Canal Iberoamericano (CI), Señal que nos une:** proyecta la esencia latinoamericana.
- **Canal 15, Espacio U:** reúne contenidos producidos por diversas instituciones de Educación Superior de México y Latinoamérica.
- **Radio ILCE, Tu voz, tu espacio:** programación musical y hablada con participación de instituciones culturales nacionales e internacionales. Un espacio radiofónico que busca la difusión del Patrimonio Cultural, los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- **Barra ILCE Internacional:** espacio plural e incluyente transmitido por Canal 22 de TV abierta. Ofrece contenidos de interés nacional e internacional en el ámbito educativo, cultural y artístico entre otros.
- **ILCE TV:** Ofrece transmisiones en vivo y listas de reproducción de video a través de la plataforma YouTube.

Contamos con transmisión streaming a través del portal [ilce.edu.mx](http://ilce.edu.mx) y a través de la **aplicación ILCE Player** para dispositivos móviles con sistemas operativos Android y iOS.



## Mediateca

- Centro de conservación, gestión y consulta del patrimonio audiovisual del ILCE.
- Digitalización, transferencia y multicopiado de distintos soportes de audio y video.
- Difusión de Normas Mexicanas elaboradas en el Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación.

## Capacitación / Certificación

- **EC0568** Elaboración de guion de televisión
- **EC0571** Producción ejecutiva de televisión
- **EC1201** Mantenimiento a equipo e instalaciones de audio
- **EC1202** Operación de estudio de grabación y transmisión
- **EC1258** Gestión de documentos sonoros



PROYECTOS  
EDUCATIVOS

## POSGRADOS

### Diplomado de Investigación Aplicada a Tecnología Educativa

Provee las bases teóricas, conceptuales y metodológicas para escribir un anteproyecto de investigación en materia de tecnología educativa.

**Modalidad:** en línea (asincrónica en Moodle) con sesiones semanales en vivo, vía Zoom, mediadas por un especialista en metodología de investigación

**Duración:** 12 semanas (3 meses)

**Cuota de recuperación:** \$12,000 en tres pagos; \$11,000 un solo pago

- Es, además, el módulo propedéutico de nuestra maestría y nuestro doctorado.
- La o el especialista guía la escritura del anteproyecto.
- Aliado al estándar EC0360 de CONOCER.

<https://www.ilce.edu.mx/coordinacion-de-posgrado>



## Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas

Esta Maestría es para quienes les gustaría reflexionar y experimentar cómo la tecnología

mejora realidades educativas en sus escuelas, comunidades o centros de trabajo.

Su objetivo es formar tecnólogos educativos capaces de reflexionar críticamente y generar las competencias necesarias que les permita proponer soluciones mediadas por las tecnologías a problemas concretos en sus escuelas, comunidades o centros de Trabajo.

**Duración:** 27 meses

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real.

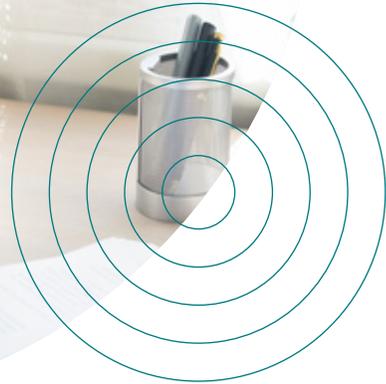
**Perfil de egreso:** Profesionalizante con un componente de investigación aplicada.

**Titulación:** Tesis, Informe Académico por Experiencia Profesional y Créditos de Doctorado

**Plan de estudios (Módulos):**

- Propedéutico
- I. Entornos inmersos de e-aprendizaje
- II. Convergencia digital mediática educativa
- III. Gamificación
- IV. Diseño de proyectos audiovisuales interactivos

<https://www.ilce.edu.mx/coordinacion-de-posgrado>



## Doctorado en Innovación, Comunicación y Tecnologías Educativas

Este programa busca formar tecnólogos y tecnólogas educativos capaces de proponer y crear innovaciones mediadas por las nuevas tecnologías a problemas concretos en sus escuelas, comunidades o centros de trabajo, con las competencias necesarias para poner a prueba dichas innovaciones mediante la metodología de investigación científica.

**Perfil de egreso:** Investigación.

<https://www.ilce.edu.mx/coordinacion-de-posgrado>



... POSGRADOS ...

# DIPLOMADOS EN LÍNEA



## Estrategias didácticas para el aprendizaje de la Lengua y la Literatura - EMS

Se fundamenta en la reflexión sobre los retos que enfrenta el docente en la enseñanza de la lengua, literatura y expresión escrita, los cuales se relacionan con los contextos e intereses de los estudiantes y con las nuevas maneras de leer y escribir, que surgen a raíz de la evolución de los medios electrónicos de comunicación.

Promueve el diseño y análisis de estrategias didácticas y desarrolla la literacidad académica necesaria que permita optimizar la enseñanza de la literatura y la participación de los estudiantes en la sociedad y los medios electrónicos.

Como producto final, los participantes diseñarán una propuesta de estrategia o de intervención didáctica ajustada al contexto y contenidos que tratan con su grupo.

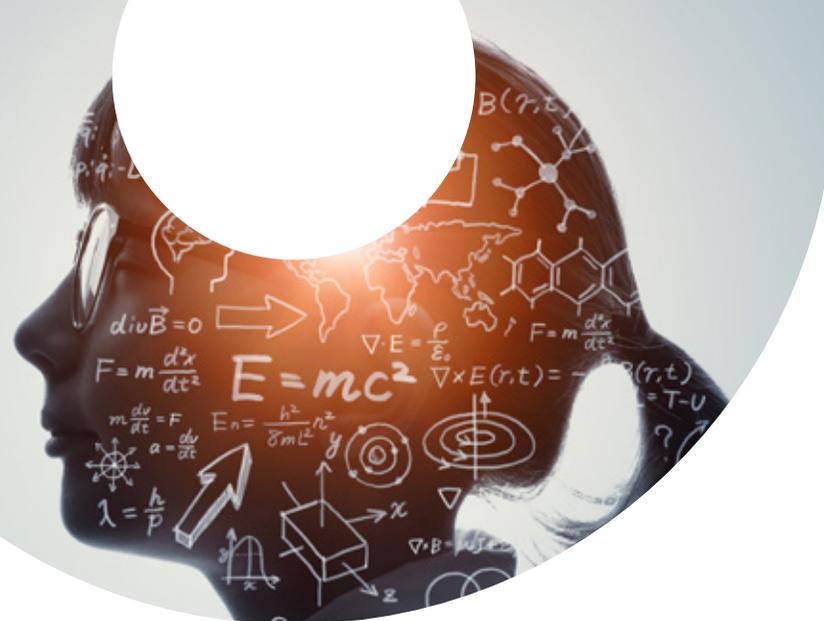
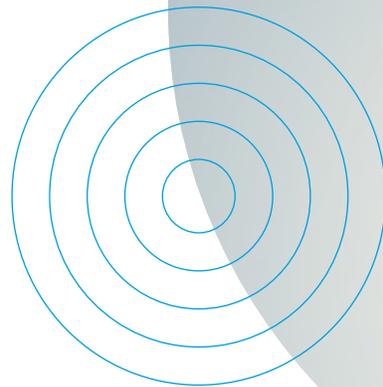
**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica y Media Superior

**Duración:** 16 semanas, 120 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

### Módulos:

- I. Desafíos de enseñar lengua y la literatura
- II. Identidad e intereses
- III. Discurso y expresión
- IV. Utopías y distopías: el sentido de futuro



## Didáctica de Matemáticas - Secundaria

Su objetivo es promover estrategias de enseñanza, para favorecer habilidades de pensamiento matemático de los estudiantes de educación secundaria en la resolución de necesidades en la vida cotidiana.

Se aborda el universo de los números, el álgebra y la geometría con un enfoque innovador, natural y práctico con el apoyo de software educativo ILCE.

**Dirigido a:** Docentes de Secundaria

**Duración:** 16 semanas, 120 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

### Módulos:

- I. El universo de los números
- II. Los usos de la geometría
- III. El Álgebra de la vida cotidiana
- IV. La transversalidad en las matemáticas

## Didáctica de las Ciencias Experimentales - EMS

El objetivo principal es fortalecer la enseñanza de las ciencias en jóvenes de Educación Media Superior, mediante estrategias didácticas que propicien la comprensión de los fenómenos de la vida a través del uso de las tecnologías, la experimentación y la indagación.

Se conocerán propuestas para el diseño de situaciones de aprendizaje en las que podrán incorporar actividades, recursos didácticos y lúdicos, para la enseñanza de las ciencias y su aplicación en la vida diaria, así promover el interés de los estudiantes en el estudio de las ciencias experimentales.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Media Superior

**Duración:** 16 semanas, 120 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

### Módulos:

- I. Biología molecular: El secreto de la vida
- II. Física creativa para la vida cotidiana
- III. Química, una ciencia para la vida
- IV. ¿Y por qué ecología?

## CURSOS EN LÍNEA

**Nota:** La duración en horas de estos cursos se pueden ajustar a las necesidades del grupo de interés.

### Nuevo modelo educativo mexicano: del Plan de estudios al aula

Permitirá a las y los docentes llevar el Marco Curricular de la Nueva Escuela Mexicana a las aulas, así como coadyuvar en el aprovechamiento académico de sus estudiantes.

Este curso abrirá un espacio para la reflexión pedagógica y didáctica, donde las y los docentes podrán encontrar respuestas al qué, cómo y con qué trabajar para implementar las bases del Nuevo Plan Educativo de la SEP en sus salones de clase.



**Dirigido a:** Docentes y demás figuras educativas de Educación Básica

**Duración:** 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

### Módulos:

- I. Introducción al Marco Curricular y Plan de Estudio 2022 con el Plano 1: Lectura de la realidad educativa.
- II. Construcción del Programa Analítico: Plano 2. Contextualización
- III. Construcción del Programa Analítico: Plano 3. Codiseño
- IV. Plano 4. Programa Docente (Individual)

## Desarrollo de habilidades socioemocionales con perspectiva de género en el aula

Este curso está dirigido a las y los docentes frente a grupo, a fin de que adquieran las herramientas necesarias para enfrentar las construcciones sociales de roles y estereotipos de género, que conllevan las diversas manifestaciones de violencia y discriminación presentes en los centros educativos.

**Dirigido a:** Docentes y demás figuras educativas de Educación Básica

**Duración:** 20 a 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

### Módulos:

- I. Marco teórico-conceptual de la perspectiva de género
- II. Fundamentos conceptuales de la educación socioemocional con perspectiva de género
- III. Habilidades socioemocionales para la vida: conociéndome y conociéndote a través de las emociones
- IV. Desarrollo de estrategias socioemocionales con enfoque de género para el aula

## Perspectiva de género para fomentar el respeto a la diversidad y la inclusión en el ámbito educativo

El curso constituye un espacio para la reflexión pedagógica, donde las y los docentes de Educación Básica podrán encontrar respuestas al por qué, para qué, cómo y con qué trabajar para incluir a todas y todos sus estudiantes al proceso de aprendizaje en el día a día en sus aulas. El reto de la inclusión y la equidad con perspectiva de género se vivirá en primera persona, al realizar actividades lúdicas y cognitivas con apoyo de las TIC, modelando lo que pueden trabajar con niñ@s y jóvenes a su cargo.

**Dirigido a:** Docentes y demás figuras educativas de Educación Básica

**Duración:** 20 a 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

### Módulos:

- I. Marco conceptual de la perspectiva de género. II. Marco legal y contextual de la inclusión y la equidad en educación con enfoque de género.
- III. Ambientes educativos para la inclusión y la equidad con perspectiva de género.
- IV. Otras formas de aprender: estrategias didácticas para la inclusión y la equidad con enfoque de género en el aula.



## Implementación de habilidades socioemocionales y metodologías para desarrollarlas

*(Curso de alineación al EC1158)*

Este curso es un referente para certificar la competencia en el Estándar EC1158, y brindará a los participantes las orientaciones necesarias para emplear las técnicas y herramientas para desarrollar habilidades socioemocionales en el aula con el propósito de crear ambientes favorables y alternativas de solución ante los conflictos existentes en el entorno inmediato.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica

**Duración:** 40 horas

**Modalidad:** En línea, con opción de sesiones interactivas en tiempo real

### Módulos:

- Inducción
- I. Herramientas sobre habilidades socioemocionales
  - II. Técnicas para el desarrollo de habilidades socioemocionales
  - III. Preparando la implementación de habilidades socioemocionales
  - IV. Implementación de la sesión

## Planeación, implementación y evaluación para el aula STEM/STEAM

El curso está enfocado a que los docentes implementen prácticas STEAM, a partir del conocimiento de su grupo, de la planeación de situaciones de aprendizaje, de metodologías participativas, de seguimiento y evaluación, para que los estudiantes logren aprender a partir de experiencias múltiples que fortalezcan la construcción de su conocimiento.

El corazón de este curso se concentra en la planeación de proyectos con enfoque STEAM y se comparten proyectos para dar respuesta al ¿cómo? y ¿con qué? se implementan en el aula.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica

**Duración:** 20 o 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

**Temas principales:**

- Metodología de trabajo en aula STEAM
- Habilidades digitales para docentes
- Estrategias colaborativas y cooperativas para el trabajo grupal
- Planeación e implementación de proyectos para el aula
- Evaluación de proyectos colaborativos STEAM

## Ambientes educativos para la inclusión y la equidad

En cada sesión de trabajo, los participantes profundizan de manera analítica, crítica y colectiva sobre su propio quehacer docente, al identificar momentos donde la cotidianidad se ve retada a transformarse, llevándolos a tomar acciones para responder a las demandas emergentes de sus estudiantes.

El reto de la inclusión y la equidad se vivirá en primera persona, al realizar actividades lúdicas y cognitivas con apoyo de las TIC, modelando de alguna manera lo que se puede trabajar con los niños y jóvenes con los que cada participante interactúa en las aulas presenciales y en los entornos virtuales.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica

**Duración:** 20 o 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

**Temas principales:**

- Marco legal y contextual de la inclusión y la equidad en educación
- Introducción a los ambientes educativos para la inclusión y la equidad
- Creación de ambientes de aprendizaje
- La práctica de la educación inclusiva



## Didáctica de la lengua y la literatura

Se proponen actividades y dinámicas de participación, para que docentes descubran alternativas a la enseñanza de las habilidades básicas de la lengua oral y escrita. Se analizan algunos problemas y se proporcionan alternativas para el trabajo de lectura y elaboración de textos de los géneros y tipos, incluidos en el plan y programa de estudios vigente.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica

**Duración:** 20 o 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

**Temas principales:**

- Estrategias para la construcción de significado
- El género narrativo
- Conocimiento a la carta
- Comunicarse con otros: El diálogo
- Expresarse y compartir: La lírica

## El poder de la narración

Taller orientado a maestros en servicio, interesados en aprender a contar historias sin importar quién es el público y en ampliar su pensamiento creativo para elaborar narraciones originales. Se plantean los elementos básicos de creación y narración de historias, para que el docente adquiera las herramientas didácticas que lo ayuden en el desarrollo de actividades creativas que apoyen, fortalezcan y estimulen la imaginación de su alumnado.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica

**Duración:** 20 o 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

**Temas principales:**

- Antecedentes del storytelling
- Habilidades actorales
- Estrategia narrativa
- Beneficios de la narrativa en el aula



## Aplicaciones web y móviles para entornos educativos

Está dirigido a maestros de cualquier nivel educativo que deseen aprender y enriquecer su práctica docente mediante el uso de aplicaciones Web y móviles. Estas aplicaciones, permiten el aprovechamiento de las competencias transmedia, que han desarrollado los alumnos dentro de los aprendizajes informales, y que, ahora, serán aplicadas dentro del aprendizaje formal. Todo el desarrollo del curso se basa en la planeación didáctica de cada participante.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica y Media Superior

**Duración:** 20 o 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

**Temas principales:**

- Apps para realizar presentaciones y apps para videoconferencias
- Aplicaciones para asignar y producir videos
- Apps para trabajo colaborativo
- Apps de evaluación y administración de las clases
- Apps que promueven la gamificación
- Libros digitales

## Habilidades digitales: Plataforma Google Workspace

Taller orientado a docentes de educación básica, interesados en conocer, integrar, promover e implementar el uso de las herramientas principales de Google Workspace (Gmail, Meet, Calendar, Jamboard, Drive, Classroom y Forms), integrándolas a una propuesta educativa basada en una metodología activa, seleccionada por el participante.

Actualmente, el uso de plataformas educativas virtuales es uno de los elementos que no debe faltar en el sistema educativo del siglo XXI, y cada vez es más necesario que los docentes de todos los niveles educativos desarrollen habilidades digitales que les permitan integrar herramientas actuales y diversas, en su práctica pedagógica.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica

**Duración:** 20 o 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

**Temas principales:**

- Recorrido por Workspace (G Suite)
- Herramientas de gestión, comunicación y colaboración
- Google Drive
- Google Classroom
- Google Forms

## Fundamentos y técnicas de gamificación para educadores

Este curso aborda las bases conceptuales y características fundamentales de las estrategias de gamificación, que se utilizan en prácticas docentes de vanguardia. Además, utiliza en su metodología dinámicas que consideran el juego como la estrategia evolutiva diseñada para el aprendizaje.

El esfuerzo es automotivado gracias a las características emocionales del juego, logrando que el desarrollo socioemocional de los alumnos, sea beneficiado por actividades gamificadas. En el curso se trabajan las competencias necesarias para diseñar, adaptar y utilizar estrategias puntuales y globales de gamificación en la labor docente cotidiana.

**Dirigido a:** Docentes de Educación Básica y Media Superior

**Duración:** 20 o 40 horas

**Modalidad:** En línea, con sesiones interactivas en tiempo real

**Temas principales:**

- Teoría y fundamentos cognitivos del juego
- Función social, motivación y procesos psicológicos del juego
- Diseño de juegos: Narrativas y recompensas
- Gamificación directa, ambiental e intrínseca
- El fenómeno moderno de los juegos de video



**RedEscolar**

# RED ESCOLAR

## Proyectos colaborativos

### Expresa lo que sientes

En este proyecto, las y los niños y adolescentes, reconocerán e identificarán sus emociones, las de las otras personas y aprenderán a manejarlas de una manera adecuada, para establecer relaciones sanas con sus compañeros, amigos, familias y docentes; a través de la elaboración y presentación de diversos productos digitales tales como: escritura de textos, elaboración de historietas e infografías, inspirados en cuentos, narraciones, casos de problemas de bullying y conflictos escolares.

Dirigido a alumnos de Educación Básica: desde 1° de preescolar a 3° de secundaria.

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/inscripciones/expresate\\_pri23/busqueda\\_expresate\\_pri23.php](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/inscripciones/expresate_pri23/busqueda_expresate_pri23.php)

### Inclusión y diversidad: Todos para uno y uno para todos

“Todos para uno y uno para todos”, título tomado de la obra de Alexandre Dumas “Los tres mosqueteros”, sintetiza los ideales de amistad, colaboración y unión para abordar dos temas sustantivos: la inclusión y la diversidad humana. Se trabajan experiencias cognitivas, lúdicas y creativas para comprender mejor el significado del trabajo colaborativo, la empatía, la no discriminación, la aceptación del otro y el respeto a las diferencias.

Dirigido a alumnos de Educación Básica: desde 1° de preescolar a 3° de secundaria. Inclusión y diversidad “Todos para uno y uno para todos” (*ilce.edu.mx*)

### Crea y diviértete con Scratch

Está basado en el uso de la programación para desarrollar el razonamiento lógico matemático, estructurado de forma lúdica e innovadora mediante la herramienta Scratch y su comunidad global, en la que se comparten los proyectos que se van generando; desde simples juegos interactivos a complejas producciones multimedia. Las y los estudiantes desarrollarán sencillas animaciones, crearán sus propios videojuegos; todo esto de una forma muy divertida con la herramienta Scratch, la cual potencia la creatividad, la imaginación y el pensamiento lógico a través de la solución de distintos retos.

Dirigido a estudiantes de secundaria. Crea y diviértete con Scratch (*ilce.edu.mx*)

### Viaje al centro de la Tierra: Volcanes

En 1864, Julio Verne publicó su novela *Viaje al centro de la Tierra*, donde imaginó una expedición al interior del planeta. La propuesta en este proyecto, es introducirnos a las distintas capas de la Tierra para investigar y descubrir de qué está compuesta en su interior y porque ocurren diferentes fenómenos naturales como los sismos y las erupciones.

Dirigido a estudiantes de cuarto a sexto de primaria y los tres grados de secundaria.

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/viajealcentro\\_pri21/presentacion.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/viajealcentro_pri21/presentacion.html)

### Dinos de Dinosaurios y su huella

Se abordan conceptos fundamentales sobre la paleontología y la evolución de las especies; ello a fin de fomentar una cultura del cuidado de la naturaleza y la conservación de las distintas especies que habitan en nuestro planeta.

Dirigido a alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria; y los 3 grados de secundaria, con el propósito de estimular la vocación científica.

[https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/dinosaurios\\_oto22/estrategia.html](https://redescolar.ilce.edu.mx/sitios/proyectos/dinosaurios_oto22/estrategia.html)



## Frida, artista surrealista y feminista

Frida Kahlo es un símbolo del feminismo. Fue una artista que luchó por la inclusión de la mujer en la sociedad. El propósito de este proyecto es que los estudiantes observen, investiguen y reflexionen acerca de las obras la artista, así como del momento histórico en que creó sus obras a fin de fortalecer sus habilidades críticas, reflexivas y creativas. A través de esta estrategia de aprendizaje colaborativo en línea donde se realizarán actividades lúdicas para el conocimiento del surrealismo y el feminismo, y el contexto en que surgieron. Dirigido a los estudiantes de 5° y 6° de primaria y los 3 grados de secundaria.

En el portal de RedEscolar contamos con proyectos colaborativos Estatales, desarrollados con base en nuestro modelo educativo.

**Tamaulipas:** *Secretaría de Educación | Gobierno del Estado de Tamaulipas*

**Baja California:** *Tecnología Educativa seebc.gob.mx*



## SEPA INGLÉS

El Programa SEPA *inglés* del ILCE ofrece un **modelo educativo en dos modalidades**, es accesible, flexible, interactivo e innovador porque incorpora diversos recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para ofrecer experiencias de aprendizaje con objetivos claros y con el apoyo de especialistas en la enseñanza del idioma inglés.

El objetivo principal del Programa SEPA *inglés* es desarrollar en los estudiantes las 4 habilidades del idioma: escuchar, leer, escribir y hablar; y que al concluir cada nivel pueda obtener un **documento oficial que lo acredite**.

Dirigido al público en general interesado en aprender el idioma inglés, o en su caso, perfeccionar los conocimientos del mismo.

**Componentes  
modalidad  
Clásico Virtual**



**Componentes  
modalidad  
Online**



## Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI)

A partir de julio de 2012, el ILCE es una Instancia Evaluadora y Certificadora por parte de la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de Estudios (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), otorgando a estudiantes que acrediten de las evaluaciones correspondientes la Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI).

La certificación CENNI tiene validez de cinco años y avala 4 habilidades: de comprensión lectora y comprensión escrita con las siguientes equivalencias, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia de la Lengua (MCERL).

## Certificación Oxford Test of English

Desde octubre de 2022, el ILCE a través del Programa SEPA inglés es un Centro Autorizado por Oxford para aplicar el instrumento de *Certificación Oxford Test of English*. El *Oxford Test of English* se aplica en modalidad presencial en un aula especialmente habilitada para su ejecución. El interesado a través de esta evaluación podrá obtener un certificado, un Certificado Oxford en niveles A2, B1 o B2 de acuerdo con su resultado.

## Talleres intensivos SEPA Inglés

### SEPA inglés Online Taller Intensivo A2

El Taller intensivo A2 busca desarrollar en los interesados las competencias propias del idioma inglés con el uso de diversos recursos tecnológicos y el acompañamiento de un equipo académico para que al concluir el curso pueda certificarse y obtener una **Constancia CENNI 4, 5 o 6\*** con vigencia de 1 año.

La Constancia CENNI avala las habilidades de Comprensión lectora y Expresión escrita.

\* El CENNI 6 equivale a un Nivel A2 en el MCERL.

**Duración:** 40 horas, 4 semanas,

**Sesiones sincrónicas:** Lunes a viernes. Horario de conexión: 21:00 a 22:30 horas (Tiempo del Centro de México).

**Nivel:** Básico o A2

**Plataformas:** Moodle y Zoom.

**Incluye Constancia ILCE y Constancia CENNI**

\*Para inscribirse es necesario realizar un examen de ubicación en línea.

### SEPA inglés Online Taller Intensivo B1

El Taller intensivo B1 está dirigido a quienes ya tienen conocimientos intermedios en el idioma inglés, y busca desarrollar en los interesados las competencias propias del idioma inglés con el uso de diversos recursos tecnológicos y el acompañamiento de un equipo académico para que al concluir el curso pueda certificarse y obtener un **Certificado CENNI 7, 8 o 9\*** con vigencia de 5 años.

El Certificado CENNI avala las habilidades de Comprensión lectora, Comprensión auditiva, Expresión Oral y Expresión escrita.

\* El CENNI 9 equivale a un Nivel B1 en el MCERL.

**Duración:** 40 horas, 4 semanas,

**Sesiones sincrónicas:** Lunes a viernes. Horario de conexión: 21:00 a 22:30 horas (Tiempo del Centro de México).

**Nivel:** Intermedio o B1

**Plataformas:** Moodle y Zoom.

**Incluye Constancia ILCE y Certificado CENNI**

\*Para inscribirse es necesario realizar un examen de ubicación en línea.





# CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

## Competencias docentes



*EC0050*

### **Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet**

Certificación para quien planea y desarrolla cursos de capacitación que serán impartidos por medio del internet.

*EC0121.01*

### **Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de tecnologías de la información y la comunicación**

Certificación para maestros que utilizan herramientas tecnológicas, de comunicación y colaboración en el diseño o adaptación de experiencias de aprendizaje en el aula.

*EC0217.01*

### **Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.**

Certificación par quien prepara, conduce y evalúa cursos de formación de manera presencial y grupal.

*EC0301*

### **Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.**

Certificación de quien elabora cursos presenciales que incluyen carta descriptiva, técnicas de instrucción y sus instrumentos de evaluación.

*EC0335*

### **Prestación de servicios de educación inicial**

Certificación para promotores educativos que promueven el desarrollo integral de las niñas y los niños de 0 a 3 años 11 meses a través de actividades educativas.

*EC0336*

### **Tutoría de cursos y diplomados en línea (e-formadores)**

Certificación quien se desempeñe como tutor en línea promueve el uso de herramientas de búsqueda, colaboración y comunicación.

*EC0337*

### **Uso educativo de dispositivos móviles**

Certificación para docentes y personas que incluyen el uso de dispositivos móviles en las estrategias de aprendizaje con sus alumnos.

*EC0772*

### **Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales**

Certificación de quien elabora y aplica estrategias para la evaluación de habilidades y destrezas en sus estudiantes bajo el modelo de competencias.

*EC0886*

### **Atención, cuidado y desarrollo integral de niñas y niños de 4 a 12 años inscritos en el sistema escolarizado en Centros de Bienestar / Atención Infantil con horario extendido**

Certificación quienes prestan servicios en Centros atención con horario extendido para las niñas y los niños de 4 a 12 años inscritos en el sistema escolarizado.



EC1075

### Promoción del aprendizaje mediante proyectos multidisciplinares STEM

Certificación para quienes diseñan proyectos multidisciplinares apoyados de la metodología STEM.

EC1158

### Implementación de habilidades socioemocionales y metodologías para desarrollarlas

Certificación para quienes cuentan con destrezas en la implementación de habilidades socioemocionales y en el uso de metodologías para el desarrollo positivo de las interacciones en diferentes ámbitos.

EC1307

### Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales

Certificación facilitadores o tutores, que emplean plataformas y dispositivos para impartir cursos o sesiones de aprendizaje de manera síncrona.

EC1353

### Implementación de metodología STEM/STEAM

Certificación de quienes implementan sesiones de aprendizaje utilizando de metodología STEM/STEAM en modalidad presencial y/o virtual

## Competencias en comunicación

EC0568

### Elaboración de guion de televisión

Certificación de quienes elaboran guiones que incluyen la estructura dramática, narrativa, el diseño de personajes, la estructura, la premisa, el story line y sinopsis.

EC0571

### Producción ejecutiva de televisión

Certificación para quien desarrolla las etapas de preproducción y producción, establece el perfil del programa, coordina las áreas de servicio, el scouting y el pre-light y supervisa la grabación.

EC1201

### Mantenimiento a equipo e instalaciones de audio

Certificación quienes prestan servicios de mantenimiento a equipo e instalaciones de audio en instalaciones de radio o TV.

EC1202

### Operación de estudio de grabación y transmisión

Certificación de operadores de estudio de grabación y transmisión.

EC1258

### Gestión de documentos sonoros

Certificación de gestores que reciben, catalogan y determinan el tratamiento de conservación de los documentos sonoros en instituciones públicas y privadas.





## Competencias digitales

EC0107

### Manejo de procesadores de textos digitales

Certificación de quienes utilizan el procesador de textos para aplicar formatos, objetos, correspondencia e impresión de documentos.

EC0108

### Manejo de procesadores de hoja de cálculo digitales

Certificación de quienes utilizan las funciones del procesador de hojas de cálculo para hacer operaciones básicas, edición y manejo de las hojas, aplicar las fórmulas, formato, gráficos y personalizar el formato de edición.

EC0109

### Manejo de procesadores de presentaciones digitales

Certificación de quienes utilizan el procesador de presentaciones digitales, aplican las funciones elementales, crean una presentación, manejan texto, imagen, gráficos, diagramas, objetos, efectos y formatos de salida de las presentaciones digitales.

## Competencias para la productividad

EC0110.02

### Asesoría en comercialización de bienes inmuebles

Certificación de quienes asesoran la comercialización de bienes inmuebles, captan el bien inmueble y prospectos, inician el proceso para compraventa / renta y cierran la operación comercial del inmueble.

EC0154

### Prestación de los servicios de limpieza

Certificación para personas que realizan la limpieza de las áreas generales y los baños con la calidad que requiere el mercado.

EC0254

### Venta de productos y servicios vía telefónica

Certificación de quienes promueven y/o venden productos o servicios por vía telefónica.

EC0459.01

### Operación de autobús urbano

Certificación para conductores de autobús urbano que incluye la revisión del autobús y la documentación en regla, la conducción del autobús, la atención al cliente y la entrega del autobús.

EC0460.01

### Operación de vehículo colectivo van

Certificación de conductores de vehículos colectivos van. Incluye la revisión del vehículo, la documentación, conducción y la atención al cliente y la entrega del vehículo colectivo van.

EC0461.01

### Operación del vehículo unitario taxi terrestre

Certificación operadores, choferes y conductores de taxi. Incluye la revisión del vehículo, la conducción de la unidad, la atención al cliente y la entrega del vehículo a la base.

EC0784.

### Atención al cliente vía telefónica

Certificación de quienes atienden clientes telefónicamente. Incluye la preparación de su espacio de trabajo y el contacto con el cliente que va desde presentarse, ofrecer un producto y/o realizar llamadas de cobranza

EC0935

### Gestión de trabajo por proyectos

Certificación de quienes desarrollan proyectos, desde su planeación, implementación y terminación del proyecto con las características de calidad que requiere el mercado.

EC1265

### Aplicación de competencias suaves para la empleabilidad en el contexto laboral nivel básico

Certificación saben comunicarse, seguir indicaciones, colaborar y resolver problemas en el ambiente laboral.



EC0435

### Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil

Certificación de personas que atienden y cuidan a niñas y niños en edad lactante, maternal y preescolar, que incluye la preparación de las áreas para las actividades, higiene, arreglo personal, cambio de pañal, alimentación y sueño/descanso.

EC0548

### Consejería en adicciones

Certificación de quienes brindan orientación y apoyo a nivel individual, grupal y familiar en el proceso de tratamiento, rehabilitación y seguimiento en el proceso de la consejería.

EC0616

### Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica

Certificación de las personas quienes proporcionan cuidados básicos de enfermería y orientación a la persona y familia en las instalaciones hospitalarias.

## Competencias para la salud y el bienestar

EC0046

### Prestación de servicios cosmetológicos faciales

Certificación de quienes brindan servicios que incluyen el diagnóstico cosmetológico, preparación de materiales, equipos y aplicación del tratamiento cosmetológico facial.

EC0334

### Preparación de alimentos para población sujeta a asistencia social

Certificación las personas responsables directas de la preparación de alimentos en programas, establecimientos e instituciones de asistencia social, pública o privada.



EC0669

### Cuidado básico de la persona adulta mayor en domicilio

Certificación de la persona que diseña su programa de asistencia y cuidado básico, apoya en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria y participa en el cuidado de la salud de la persona adulta mayor en domicilio.

EC0933

### Proporcionar asesoría para el bienestar integral, basado en nutrición natural y mejora de hábitos

Certificación de quienes recopilan los datos físicos del asesorado, proporcionan seguimiento que genere acción para cambiar el estado de salud a través de un programa de alimentación adecuado, basado en trofología.

EC0934

### Atención de Niñas, Niños y Adolescentes en establecimientos de asistencia social

Certificación de quienes se dedican al cuidado, atención y desarrollo de Niñas, Niños y Adolescentes en establecimientos privados o de gobierno.

EC1267

### Aplicación de prácticas de higiene y desinfección por parte de los prestadores de servicios turísticos

Certificación de quienes se encargan de vigilar y hacer cumplir los protocolos y lineamientos establecidos por la autoridad competente, para minimizar y evitar la propagación de riesgos de salud pública.



## Competencias para la sustentabilidad

EC0325

### Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable

Certificación de quienes instalan calentadores solares de agua termosifónicos en vivienda sustentable.

EC0586.01

### Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria

Certificación de quien instala sistemas fotovoltaicos interconectados (SFVI) a la red eléctrica en residencia, comercio e industria, que incluyen verificación de condiciones, instalación de componentes mecánicos y eléctricos, conexión y puesta en marcha del sistema.

EC1180

### Asesoría técnica-comercial en proyectos de generación distribuida fotovoltaica

Certificación asesores técnico-comerciales en proyectos de Sistemas Fotovoltaicos de Generación Distribuida (SFV-GD) con capacidad menor que 500 kW en corriente alterna.

EC1181

### Supervisión de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria

Certificación supervisores de la instalación de sistemas fotovoltaicos interconectados (SFVI) a la red eléctrica en residencia, comercio e industria, cuyas actividades abarcan desde la preparación hasta la implementación y operación.

## Competencias para coaching y consultoría

EC0204

### Ejecución de sesiones de Coaching

Certificación de quienes se desempeñan como coach, preparando las sesiones, facilitando las sesiones al usuario y evaluando los resultados de la sesión.

EC0234

### Facilitación de sesiones de coaching transformacional

Certificación de quienes realizan procesos de coaching transformacional, que abarca encuadre de la sesión, necesidad de desarrollo personal y profesional del coachee.

EC0249

### Proporcionar servicios de consultoría general

Certificación de quien realiza funciones de consultoría, sin importar la especialidad, identificando la situación o el problema planteado, desarrollando alternativas de solución y presentando una solución a su consultante.

EC1410

### Gestión de procesos de coaching educativo

Certificación de quienes realizan asesoría a profesionales de la educación aplicando diversas dinámicas y herramientas que propicien el cambio y mejora personal en los sujetos de aprendizaje.

## Competencias de mejora regulatoria

EC0448

### Elaboración de programas de competitividad para pequeñas y medianas empresas

Certificación de quienes apoyan a elevar el nivel de competitividad de las pequeñas y medianas empresas para posicionarse en el mercado global e integrarse plenamente como proveedor de grandes empresas.

EC0515

### Gestión de requisitos para el otorgamiento de licencias de construcción

Certificación de quien atiende el trámite para el otorgamiento de licencias de construcción, que incluye orientación al usuario, autorización de la licencia basado en la reglamentación oficial.

EC0516

### Gestión para el otorgamiento de licencias de funcionamiento de establecimientos comerciales

Certificación de quienes participan en el proceso de trámites para el otorgamiento de licencias de funcionamiento, desde la orientación al usuario antes de iniciar el trámite, hasta la autorización de la licencia.

## Competencias en el ámbito judicial

EC1037

### Apoyo técnico en el desarrollo de la audiencia oral

Certificación de quienes se desempeñan como auxiliares de sala en el desarrollo de audiencias orales.

## Competencias para la certificación

EC0076

### Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia

Certificación de quienes realizan desean acreditarse como evaluadores bajo el enfoque de competencias laborales.



Centro Internacional de  
Certificación de Competencias del  
Instituto Latinoamericano de la  
Comunicación Educativa

## Centro Internacional de Certificación de Competencias del ILCE (CICC-ILCE)

Es una iniciativa en la que participarán universidades e instituciones interesadas en ampliar la oferta de certificación de competencias en América Latina y el Caribe.

### Objetivo

Certificar a nivel regional la experiencia y habilidades adquiridas en el ámbito laboral o profesional de las personas en actividades que no requieran de un grado o nivel académico.



## SERVICIOS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

### Diseño de Apps para móviles, Plataformas, Aplicaciones web, Landing page y Micrositios

Desarrollamos e implementamos soluciones integrales de tecnología y soluciones informáticas, desde la construcción de la identidad gráfica institucional para Landing page, Portales web, Aplicaciones y micrositios web, así como plataformas e-Learning (cursos y diplomados en línea de tipo autogestivos o con tutoría, incluidos componentes para videoconferencia), Repositorios de recursos digitales, Apps para dispositivos móviles (Android y Apple) y Herramientas informáticas de evaluación en línea.

# IMPRESIÓN 3D

El ILCE ofrece a los profesores, alumnos, padres de familia y público en general, el servicio de impresión en **3D Dremel 3D40** y **FlashForge** de Tecnología en filamento 3D, en el cual se utiliza rollo de filamento PLA.

Con el apoyo de las impresoras realizamos los diseños que se nos solicitan o de igual forma pueden compartir su formato de software por medio de STL, OBJ, USB y así imprimir su proyecto.

Se ofrece el servicio de:

- Diseño de producto 3D
- Accesorios personalizados para docentes.
- Figuras y cuerpos geométricos, letras, símbolos decorativos
- Juegos educativos.

## Impresora 3D Dremel 3D40

- Tecnología: FDM
- Tamaño de la construcción: 255mm x 155mm x 170mm. (10" x 6" x 6,7").
- Materiales de filamento de Impresión compatibles: Dremel PLA, OBJ, PNG.
- Formato de entrada del software STL, OBJ, USB

## Impresora FlashForge Adventurer 3D

- Volumen de construcción: 150 x 150 x 150 mm
- Compatibilidad del filamento: PLA/ABS/PEARL/PLA de alta velocidad
- Formato de entrada del software STL, OBJ, USB



# BIBLIOTECA DIGITAL

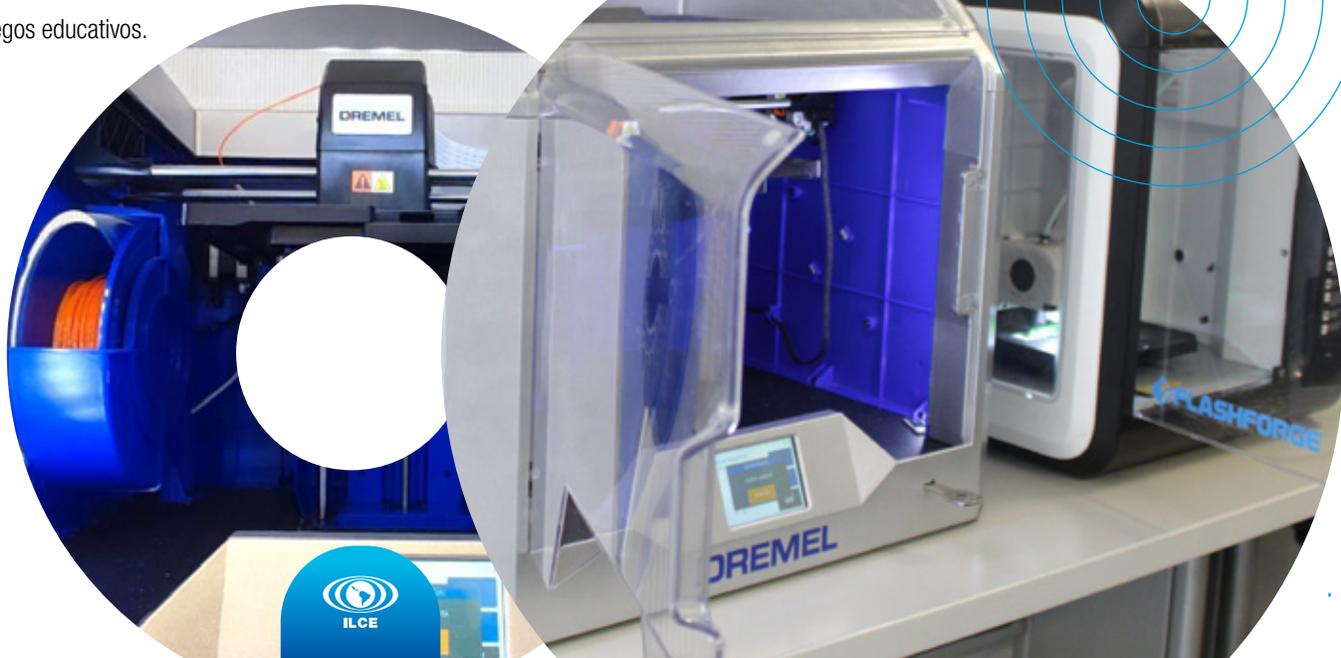
Es un portal que ofrece obras y colecciones de libros para su libre acceso en internet.

Presenta obras de cultura general: literatura, arte, geografía, historia, divulgación científica, educación ambiental, y pedagogía, entre otras.

Cuenta con una sección infantil que ofrece opciones de lectura para la edad escolar y una sección de didáctica para apoyar el trabajo y la formación del docente de educación básica. Los usuarios registrados abarcan estudiantes y docentes desde educación básica hasta licenciatura.

Busca contribuir a la cultura de los países hispanoamericanos con textos de calidad, posibles de descargar o imprimir sin necesidad de registro alguno, compatibles con cualquier plataforma o diferentes dispositivos móviles.

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/index.php/que-es-biblioteca>





# REVISTA NUEVA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

Tiene la misión de ser un puente Internacional por el que transiten diálogos, ideas, experiencias, reflexiones y prácticas educativas innovadoras, que posibiliten nuevos espacios de aprendizaje y enriquezcan el quehacer docente en México y en Latinoamérica.

Es una revista semestral por y para los maestros de México y América Latina.

<https://revista.ilce.edu.mx/>

nueva  
EDUCACIÓN  
latinoamericana

## WEBINARS

Espacio virtual en que se presentan especialistas y personalidades que abordan temas relevantes de la educación, ciencia, tecnología, innovación, cultura, historia, y temas de interés en general para impactar de forma propositiva y constructiva a los sistemas educativos de México y América Latina.

<https://www.ilce.edu.mx/index.php/webinars>





# CENTRO DE DOCUMENTACIÓN PARA AMÉRICA LATINA (CEDAL)

Fundado en 1970, el CEDAL tiene como actividades fundamentales recopilar, organizar, sistematizar y difundir materiales bibliográficos, hemerográficos y audiovisuales, que proporcionen apoyo documental en la investigación, la capacitación, docencia y producción de material didáctico que realiza el ILCE y ponerlo al alcance del público en general.

**Especialidad:** Tecnología y comunicación educativas; educación abierta y a distancia

**Acervo:** 40, 000 volúmenes

**Tesis de egresados de Posgrado del ILCE:** 960

**Colecciones:** Acervo general, Hemeroteca, Multimedia, Tesis, ILCE, Premio “Japón”

**Servicios:** Préstamo externo, descarga digital, consulta, bibliografía especializada, préstamo interbibliotecario

<https://www.ilce.edu.mx/index.php/cedal-inicio>





D I R E C T O R I O

I N S T I T U C I O N A L

#### Dirección General

**Mtro. Ismael Carvalho Robledo**  
Director general

*ismael.carvalho@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 2000

#### Coordinación de Administración y Finanzas

**Lic. Yovanka Cobos Anaya**  
Coordinadora de Administración y Finanzas

*yovanka.cobos@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 2012

#### Unidad de Asuntos Jurídicos

**Mtra. Alin de Guadalupe Armendáriz Valverde**  
Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

*alin.armendariz@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 4007

#### Coordinación de Radio y Televisión

**Lic. Alfonso Hurtado Ruiz**  
Coordinador de Radio y Televisión

*alfonso.hurtado@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 2905

#### Dirección de Telecomunicaciones

**Ing. Liza Angélica Velázquez Orozco**  
Directora de Telecomunicaciones

*lizav@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 1003

#### Unidad de Proyectos Educativos

**Dr. Marcial Manuel Cruz Vázquez**  
Coordinador de la Unidad de Proyectos  
Educativos y coordinador de Posgrado

*marcial.cruz@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 2424

#### Oficina de Certificación

*certificacion\_laboral@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 2307

**Lic. Mario Israel Santiago Gutiérrez**  
Jefe del Departamento de SEPA Inglés

*mario.santiago@ilce.edu.mx*  
55 5020 6500 Ext. 2703

# NUESTRAS redes sociales



ILCEoficial



@ILCEedu



ilce



ilcetv



ilceedu



**ILCE**

**Instituto Latinoamericano  
de la Comunicación Educativa**

Organismo Internacional Intergubernamental  
con sede en México

Calle del Puente No. 45,  
Col. Ejidos de Huipulco,  
Alcaldía de Tlalpan,  
C.P. 14380, Ciudad de México,  
Tel. (+52) 555020-6500